



ANNO SCOLASTICO: 2025-2026

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Docente: Maria Cristina Canavesio

classe: 3 gamma

materia : INGLESE

Libri di testo :

English File Digital Gold B2 ”, Christina Latham- Koenig and Clive Oxenden, OUP.

“Spiral English”, Daniela Difrancesco, Jan Gates, Adrienne Harrison, Liberty.

“Compact Performer”, M. Spiazzi, M. Tavella. M. Lanyon. Zanichelli.

Nella prima parte dell’anno è stato svolto il ripasso del compito assegnato durante le vacanze estive:

“Dr Jekyll and Mr Hyde”, Liberty Editions. Tutti gli studenti sono stati interrogati su trama, tematiche e personaggi del romanzo e sulla vita dell’autore.

Dal testo **English File Digital Gold B2** sono state svolte le seguenti unità:

1 B : Grammar: auxiliary verbs; questions and answers.

Pronunciation: intonation and sentence rhythm .

2 A: Doctor ! Doctor!

Grammar: present perfect simple and continuous (+ grammar files).

Vocabulary: illnesses and injuries (+ grammar files vocabulary)

Pronunciation: consonant sounds

Vocabulary bank : illnesses and injures .

3A : Fasten your seat belts

Grammar: Past Perfect and Past Perfect Continuous.

Vocabulary: Air Travel

Pronunciation: Irregular Past Forms

Dal testo **“Spiral English”** sono state svolte le seguenti unità:



Appendice:

Verbi irregolari (pp. 618 – 619 – 620)

Unit 13: have and have got (Ripasso);

Units 22 – 46: gli interrogativi

Unit 68: gli interrogativi e le question tags

Unit 69: Gli interrogativi, so and neither, I think so / I hope so

Unit 37 : Present Perfect Simple

Unit 38: altri usi del Present Perfect Simple

Unit 39: confronto tra Present Perfect Simple e Past Simple

Unit 54 : riepilogo del Present Perfect Simple e Past Simple

Unit 55: Present Perfect Continuous

Unit 56: Past Perfect e Past Perfect Continuous

Units 74 – 75: il discorso indiretto

Unit 23: sostantivi numerabili e non numerabili

Sono state fornite agli alunni schede esplicative e di ripasso (su Classroom), nonché liste di vocaboli da imparare. Gli argomenti delle schede esplicative e di approfondimento riguardano i seguenti argomenti:

Verbs of like and dislike (KEEN ON – FOND OF – HOOKED ON...);

The position of ALSO in a sentence;

Revision of countable and uncountable nouns ; quantifiers; containers;

Have and have got; Have as a main verb

Like versus as;

Despite, in spite of , although;

Infinitive of purpose;

Present Perfect: usi e avverbi;

Present Perfect Continuous : usi;

State verbs: elenco.





Past Perfect and Past Perfect Continuous: usi;

How to write a story using the Past Perfect Continuous.

Dal testo "Compact Perfomer" è stato svolto un modulo sulla ballata medievale.

The Medieval Ballad, pagina 45

Lord Randall : pp. 46 – 47

Geordie (Classroom): il significato della ballata collegato con il fenomeno delle recinzioni terriere.

EDUCAZIONE CIVICA (12 ore con valutazione orale – TRIMESTRE)

TED TALKS: come strutturare un discorso che sia pregante e abbia un forte impatto sulla società; alcuni esempi di TED TALKS; formato dei TED TALKS, caratteristiche e regole per strutturare un TED TALK valido e memorabile.

Cuneo, li 14/06/2026

Firma del Docente: _Maria Cristina Canavesio